



**ESCUELA DE COMUNICACIÓN  
Y TECNOLOGÍAS LIBRES PARA LA  
Defensa Común del Territorio**

**10 DE AGOSTO, 2024**

**DOCUMENTACIÓN**

**CONTENIDOS**

<https://escuelacomun.yanapak.org>

## CONTENIDOS DE DOCUMENTACIÓN

- Video como evidencia e incidencia
- Análisis de riesgo y medidas de seguridad
- Herramientas para el monitoreo territorial
- Uso de herramientas de verificación y metadatos
- Cuidados digitales para defensorxs del territorio
- Manejo de drone, cámara trampa y celular



# DIAGNÓSTICO

Proponemos que la persona dedicada a la Documentación llene la primera parte, y la persona dedicada al servidor la segunda

1a) Si se encuentran actualmente llevando a cabo algún caso de incidencia o jurídico (o si piensan llevar a cabo uno en el futuro): por favor que nos describan un poco el contexto y sujetas (actores) principales involucradas: ¿cuál es su papel? ¿En qué momento de la lucha se encuentran?

Pregunta 1

Proponemos que la persona dedicada a documentación, en la Escuela Común, llene esta parte. Va a ser muy importante parte presencial de este proceso que tiene objetivo fortalecer nuestras herramientas de documentación (monitoreo social y incidencia o jurídicos. Cuando hablamos de incidencia nos referimos a procesos que tengan objetivos de cambio social en

Nombre de la organización o comunidad que representa

1a) Si se encuentran actualmente llevando a cabo algún caso de incidencia o jurídico (o si piensan llevar a cabo uno en el futuro): por favor que nos describan un poco el contexto y sujetas (actores) principales involucradas: ¿cuál es su papel? ¿En qué momento de la lucha se encuentran? (la respuesta debe ser positiva)

Esto es un texto de ayuda de pregunta



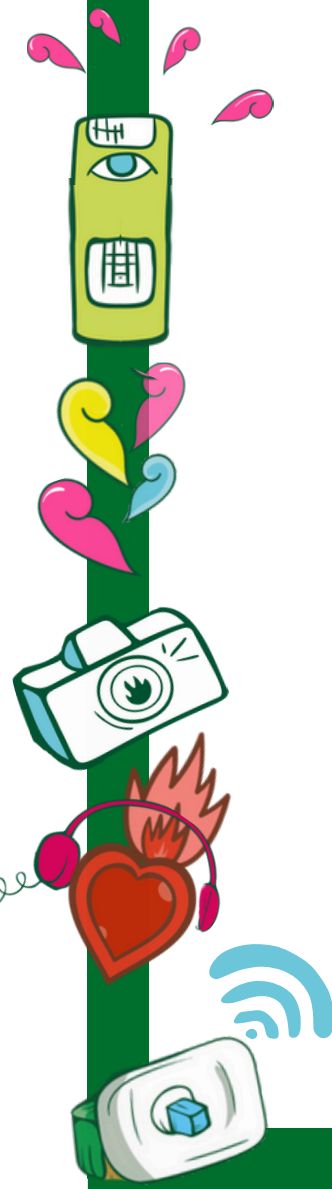
# DIAGNÓSTICO

**1b) Podría describir los crímenes, vulneraciones y/o violaciones (por ejemplo: violación del derecho a la consulta, a la vivienda, a la salud, crímenes ambientales) y probables responsables (por ejemplo la policía, militares, empresas)**

**1c) ¿Hay otra amenazas? (por ejemplo integrantes de la misma comunidad, infiltrados, crimen organizado...)**

**1d) ¿Cuentan con material (ya sea audiovisual u otro soporte) que les haya ayudado en sus casos de incidencia o jurídicos?**

**1e) ¿Hay otro material audiovisual (no grabado por la misma organización) que documente las violaciones? ¿Y donde? (por ejemplo en línea, redes sociales, con su comunitario, contigo? ¿Tienen acceso?**



# DIAGNÓSTICO

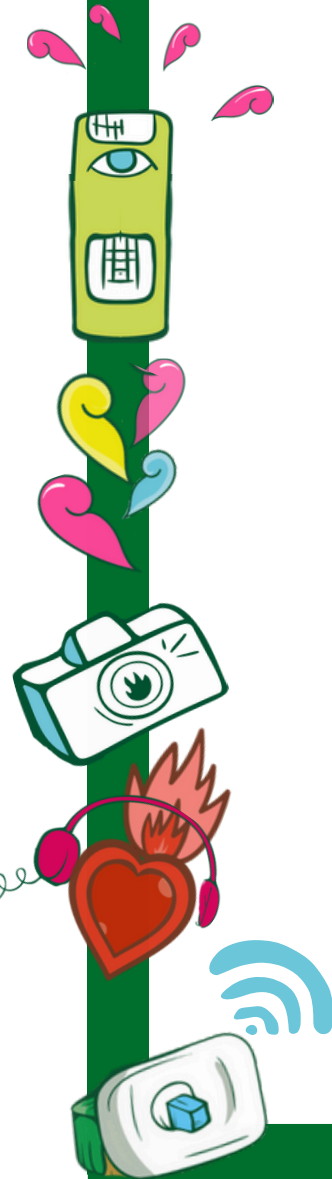
2 ¿Puedes explicar en qué consiste el Derecho a la Consulta Previa, Libre e Informada y por qué es importante para las comunidades indígenas?

3a) ¿Alguna vez ha llevado a cabo un caso de incidencia o jurídico ?  
Agregar cual (las siguientes preguntan se responden si ésta fue positiva)

3b) En caso afirmativo, agregar más detalles sobre el resultado. Por ejemplo: ¿Cuáles fueron los principales logros y cuáles las cosas más difíciles? ¿En caso de haber logrado un resultado favorable: se logró el cumplimiento o implementación de la sentencia?

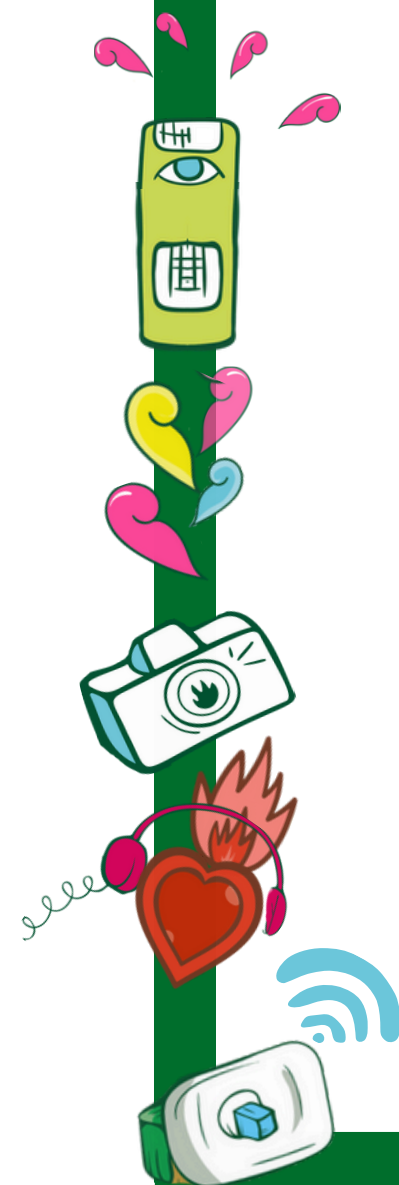
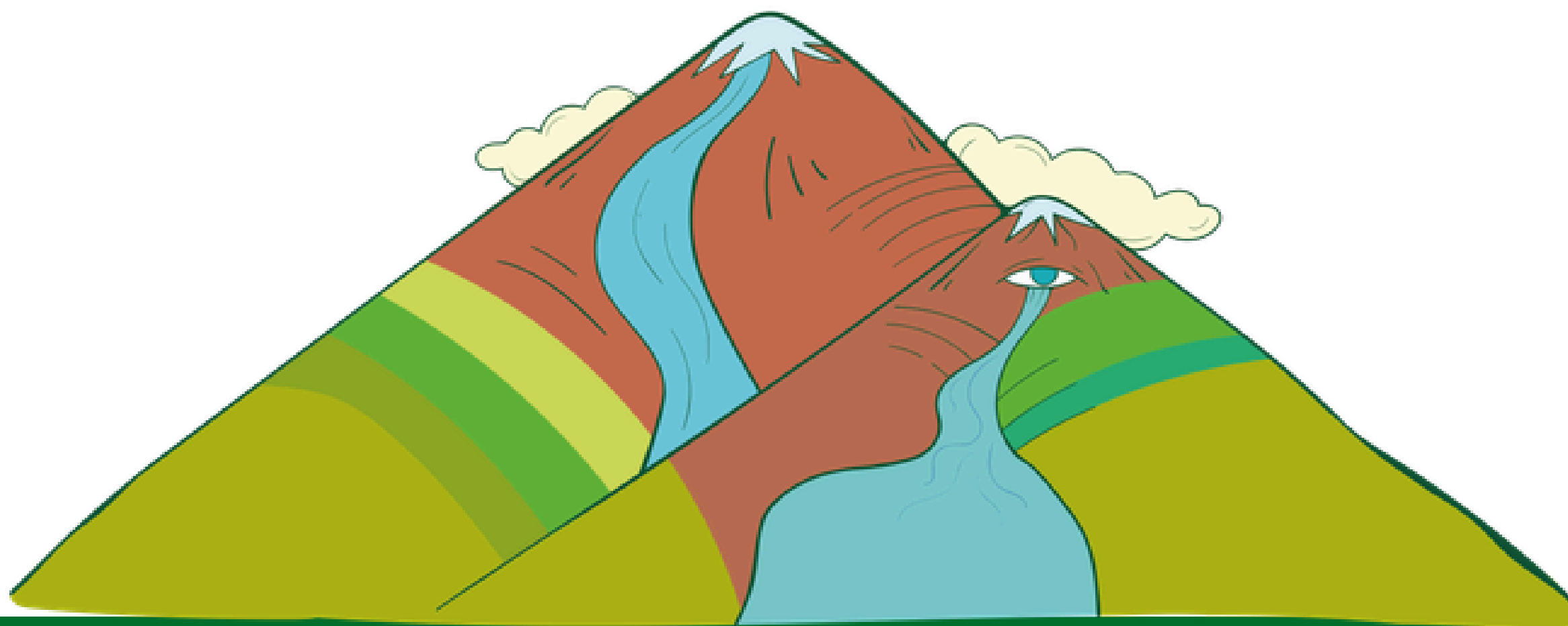
3c) Si es posible, podría describir los crímenes y/o violaciones a derechos involucrados en el caso. ¿Cuentan con planes de recolección de material u otras metodologías o protocolo para registrarlo?, de ser positiva la respuesta, favor de compartir más detalles

3d) ¿Alguna vez ha usado material audiovisual por un caso de incidencia o jurídico? En caso afirmativo, agregar 3-5 ejemplos o más si tienes. ¿Podemos utilizarlos durante los días de trabajo presencial?



## DIAGNÓSTICO

- 4) Cuentan con otro tipo de material que les haya ayudado en el pasado en un caso de incidencia o jurídico? Por ejemplo, OSINT, artículos, informes.
  
- 5) Hay herramientas y tecnologías que te gustaría aprender que podría ayudarles con un caso de incidencia o jurídico? Por ejemplo, de utilizar imágenes de satélite, OSINT, verificación...



# DIAGNÓSTICO

Nos interesa mucho su forma de organizar y archivar el material, pues será uno de los focos importantes de la Escuela Común



6) Si fueron positivas la respuestas a las preguntas 1 y 3, favor de detallar: ¿qué tipo de material es (soportes, cantidades/unidades de almacenamiento)? ¿Cómo lo han recopilado? ¿Cuentan con algún sistema de organización o archivo dentro de su organización? ¿Tienen acceso a algún método de almacenamiento como I Cloud, Dropbox, Nextcloud etc? ¿Cuáles desafíos enfrentan archivando y preservando estos materiales?

Si cuenta con un archivo activo les solicitamos llenar este este cuestionario detallado.

Preguntas 4, 5 y 6

4) Cuentan con otro tipo de material que les haya ayudado en el pasado en un caso de incidencia o jurídico? Por ejemplo, OSINT, artículos, informes.

5) Hay herramientas y tecnologías que te gustaría aprender que podría ayudarles con un caso de incidencia o jurídico? Por ejemplo, de utilizar imágenes de satélite, OSINT, verificación...

6) Si fueron positivas la respuestas a la pregunta 1 y 3, favor de detallar: ¿qué tipo de material es (soportes, cantidades/unidades de almacenamiento)? ¿Cómo lo han recopilado? ¿Cuentan con algún sistema de organización o archivo dentro de su organización? ¿Tienen acceso a algún método de almacenamiento como I Cloud, Dropbox, Nextcloud etc? ¿Cuáles desafíos enfrentan archivando y preservando estos materiales?  
Si cuenta con un archivo activo les solicitamos llenar este <https://witnessarchiveguide.limesurvey.net/327662>



**Son muy importantes tus respuestas  
para afinar el proceso.**

**¡¡Gracias!!**

