



Sección A: Información General

Queremos conocer sobre la comunidad, organización o colectivo del que forman parte ambos postulantes. Nos interesa conocer los alcances que tienen en el ámbito de la comunicación y la defensa del territorio.

A1. Nombre del colectivo, organización, movimiento o comunidad que postula:

Esto es un texto de ayuda de pregunta

Amka Odv

A2. País/lugar en el que la organización desarrolla actividades:

Italia, Congo y Guatemala

A3. ¿Cuéntanos sobre los procesos de monitoreo ambiental/territorial, estrategias jurídicas o de incidencia en medios de comunicación para la defensa del territorio que sostienen como organización/comunidad? ¿Cómo los contenidos de la escuela pueden ser un aporte a su proceso de defensa?

Amka realiza un programa de Soberanía Alimentaria en Petén que permite incidir positivamente en las cuatro dimensiones de la seguridad alimentaria (disponibilidad, acceso, uso y estabilidad) y promover el derecho de las comunidades a definir y controlar sus sistemas alimentarios y de producción de alimentos de forma equitativa, soberana y respetuosa con el medio ambiente.

AMKA se compromete a apoyar 21 comunidades de Petén (colectivos de mujeres, colectivos indígenas, comunidades rurales con bajo acceso de recursos económicos y ambientales) en el relanzamiento de las actividades agrícolas con la distribución y siembra de árboles frutales de diversas especies. También es necesaria una intervención que no se limite al apoyo material, sino que esté orientada a posibilitar que las comunidades enfrenten períodos de crisis en el mediano y largo plazo, fortaleciendo sus procesos de resiliencia y desarrollo sostenible. Amka entiende la defensa del territorio promoviendo el desarrollo de la renta agraria, el conocimiento técnico de los procesos productivos y el fortalecimiento de la conciencia comunitaria en el ámbito sociopolítico. Amka con su trabajo en las comunidades apoya en la defensa de territorio a través de implementación de proyectos de salud, como la construcción de letrinas lavables, piletas y ecofiltros, de proyectos de educación de salud ambiental y alimentación saludable.

Los contenidos de la escuela implementarían la visibilización del trabajo que se está haciendo al nivel comunitario, la posibilidad de compartir estos conocimientos y experiencias en las comunidades donde se están desarrollando los proyectos al nivel del país, dar a conocer la lucha que se está haciendo para la defensa del territorio, armar las campañas comunicativas de sensibilización y de recaudación de fondos para los proyectos, tener un equipo local de comunicación propio de la asociación.

A4. ¿Con qué herramientas técnicas y nuevas tecnologías cuenta el movimiento para sus actividades de comunicación y manejo de información? (Por ejemplo: cámara, uso de edición de audio o video, uso de drones, páginas web, computadoras, etc).

Amka utiliza para sus actividades de comunicación una pagina web, donde se encuentran los proyectos que se trabajan en los diferentes países, noticias de las actividades de campo y de sensibilización de ambiente y derechos humanos. Utiliza tambien redes sociales, como instagram y Facebook, que tienen la función de poner al día la comunidad virtual sobre las actividades y promocionar campañas de recaudación de fondos y de voluntariado. El equipo esta equipado de computadoras y mobil con GPS por el monitoreo ambiental.



A5. ¿Dentro de su estrategia de comunicación, realizan contenidos digitales? Cuéntanos sobre los formatos que utilizan (video, podcast, publicaciones en la red, radio online, etc)

La estrategia de comunicación se desarrolla principalmente en la redes sociales y news letters. En las redes sociales se utilizan post con fotografías, videos, reels. En el blog de la pagina web se tienen los artículos que son redactados de los voluntarios y operadores locales.

A6. ¿Qué redes sociales utilizan en la comunicación del movimiento? Por favor comparte aquí las ligas para acceder. Aquí también puedes compartir ligas de videos, audios u otras páginas web o contenido digital que realicen y que crean que puede reforzar su postulación.

Amka el sitio web, la pagina Instagram y Facebook.
<https://www.amka.it/>
<https://www.instagram.com/amkaonlus?igsh=MW9uczI4M3h1cDFpZW==>
<https://www.facebook.com/share/g6gCpHQrCCxQ5Uob/?mibextid=LQQJ4d>

A7. ¿Con quiénes compartirán todo lo aprendido durante la Escuela Común? ¿Trabajan en alianza con otras organizaciones o comunidades? Cuéntenos.

El conocimiento será compartido con el equipo local de Amka, y se realizará una escuelita de comunicación con algunos representantes de las diferentes comunidades para compartir lo que se aprendió.

A8. Video: Por favor envíenos una liga o link con un video corto (1 o 2 minutos) en el que nos cuenten un poco de su perfil como movimiento/organización, sus motivos para participar en este proceso y cómo piensan replicar lo aprendido durante el mismo. Puede ser grabado con un celular o cualquier medio. SI quieres utilizar herramientas de edición y material archivo también puedes, pero no es obligatorio. Este video y toda la información recopilada en esta postulación no será difundida. La solicitamos a modo de entrevista inicial, para poder conocerles mejor a ustedes y su organización.

https://drive.google.com/file/d/1bsepF2GpL9pBcE5qshrp4DgnByVzi-Ck/view?usp=share_link



Sección B: Participante Monitoreo Territorial

Esta información hace referencia a la participante cuya experiencia se centre en labores de producción de contenidos y/o estrategias de comunicación/monitoreo ambiental.

B1. Nombre de participante 1:

Adelaida Ramirez Giron

B2. Correo electrónico participante 1:

adelitagiron96@gmail.com

B3. Participante 1, ¿cuenta con pasaporte vigente?

Sí ☒

No ☐

B4. Participante 1, ¿cuenta con acceso a internet?

Sí ☒

No ☐

B5. Participante 1, descríbenos en qué consiste tu trabajo o participación, con la organización o comunidad postulante.

Coordinación y organización logística de las brigadas de voluntarios de Amka. Participación en actividades de formación política a las comunidades.

B6. Descríbenos tus habilidades de comunicación y el uso que le das. Queremos conocer si sabes hacer video, fotografía, audio o algún tipo de contenido multimedia y para que usas esas habilidades. Cuéntanos.

Creación de fotografía, videos, paquete de ofertas turísticas, directores de museo comunitario y creación de publicidad en las redes sociales.



Sección C: Participante Servidores Autónomos

Esta información hace referencia a la persona con experiencia en el área de tecnologías de la información con experiencia en la computación básica.

C1. Nombre de participante 2:

Dalia Azucena Quinich Bac

C2. Correo electrónico participante 2:

qdaliaazucena8@gmail.com

C3. Participante 2, ¿cuenta con pasaporte vigente?

Sí ☒

No ☐

C4. Participante 2, ¿cuenta con acceso a internet?

Sí ☒

No ☐

C5. Participante 2, descríbenos en qué consiste tu trabajo o participación, con la organización o comunidad postulante.

Coordinación y organización logística de las brigadas de voluntarios de Amka. Participación en actividades de formación política a las comunidades.

C6. Descríbenos tus habilidades técnicas y digitales. Queremos conocer qué sabes de las computadoras, para qué y cómo las usas. ¿Las usas para navegar, editar o algo más complejo? cuéntanos.

Trabajo en Excel, Word, Powerpoint, Canva. Trabajo de editing de videos y fotos. Gestión de pagina web, creación de artículos. Gestión de las redes sociales (Instagram, Facebook, Tiktok).



Sección D: Preguntas finales

D1. ¿Alguna de las personas que están postulando para participar forman parte de algún partido político o tienen un puesto de servidor público?

Sí ☐

No ☒

D2. ¿Alguna de las participantes se encuentra en situación de riesgo o tienen medidas cautelares por la labor que cumplen en la organización (persecución política, judicial, amenazas, etc)?

Sí ☐

No ☒

D3. ¿Las dos personas que se postulan tienen la disponibilidad de participar en las capacitaciones en línea de agosto a noviembre y de participar de forma presencial en un encuentro del 20 al 29 de septiembre de 2024? Se pueden checar en la página las fechas y horarios específicos

Sí ☒

No ☐

D4. ¿Tienen alguna duda o comentario?

D5. Por favor, agrega una carta de intención del movimiento, organización o comunidad donde se exprese su conocimiento y aprobación de la participación de sus representantes en este proceso formativo, así como su compromiso en apoyar y llevar a cabo el proceso de implementación de las nuevas capacidades fortalecidas por la Escuela Común. La carta debe ir firmada y sellada por la organización, movimiento o comunidad correspondiente. También pueden agregar cartas de recomendación de otras organizaciones o de las comunidades con las que trabajan, eso reforzará su postulación.