



Sección A: Información General

Queremos conocer sobre la comunidad, organización o colectivo del que forman parte ambos postulantes. Nos interesa conocer los alcances que tienen en el ámbito de la comunicación y la defensa del territorio.

A1. Nombre del colectivo, organización, movimiento o comunidad que postula:

Esto es un texto de ayuda de pregunta

Acuerpadas Nicaragua

A2. País/lugar en el que la organización desarrolla actividades:

Comunidad indígena de Sutiaba, León, Nicaragua

A3. ¿Cuéntanos sobre los procesos de monitoreo ambiental/territorial, estrategias jurídicas o de incidencia en medios de comunicación para la defensa del territorio que sostienen como organización/comunidad? ¿Cómo los contenidos de la escuela pueden ser un aporte a su proceso de defensa?

Acuerpadas, es una organización comunitaria, de base, feminista, defensora del territorio, los cuerpos y los derechos LGBTQ+. Para nosotras es necesario combatir la ausencia de responsabilidad estatal frente a los problemas ambientales de la comunidad, que como consecuencia principal desplazan a la población, cerrando y confiscando nuestros espacios de memoria y organización. Todo esto a través de un proceso de incidencia comunitaria, que se desarrolla a través de espacios de formación y acciones no confrontativas, que van desde la creación de contenido para redes sociales, y otras iniciativas como nuestra escuela de formación sobre cuerpos y territorios, que desarrollamos una vez al año, o las tardes de café y arte, donde nos reunimos en círculos a pintar, bordar, escribir o bailar, para conversar sobre esos temas que afectan directamente el territorio y en consecuencia nuestra red de la vida. En Acuerpadas creemos en el poder de la memoria colectiva, en la reflexión y el cuestionamiento constante, para crear y difundir productos que puedan generar cambios en los sistemas de creencias de la comunidad y el país.

Actualmente, Nicaragua enfrenta una crisis política, por la actual dictadura Ortega-Murillo, desde 2018 hemos vivido el cierre de espacios cívicos, y las ideologías estatales potencian la persecución hacia activistas, defensorxs del territorio, artistas y periodistas, por lo que frente a este contexto nuestras estrategias son muy limitadas, sin embargo, nos ha funcionado muy bien la realización trimestral de análisis de contexto, que nos permiten conocer los principales daños al territorio, las consecuencias de estos daños, como esas consecuencias atraviesan los cuerpos de mujeres y personas LGBTQ+, pero también para valorar los recursos con los que contamos para hacerle frente al riesgo, y aquellos que debemos construir en colectivo. Los análisis de contexto son una estrategia de monitoreo ambiental, que nos permite gestionar otros espacios, como los análisis jurídicos de textos legales que podemos utilizar para nuestra protección e incluso entender los instrumentos legales que ponen en peligro nuestra seguridad, como los relacionados con la seguridad digital, las restricciones sobre reunión y organización, la prohibición frente a la protesta y el uso del espacio público. Así mismo gestionamos talleres de autodefensa, y la creación de protocolos de cuidados colectivo y movilizaciones seguras.

Esta escuela, realmente nos servirá para desarrollar nuestra capacidad de trabajo comunitario, específicamente sentimos que el proceso nos podría proporcionar herramientas para generar un archivo de memoria con la seguridad necesario frente a las vulneraciones que vivimos, y gestionar acciones que nos posibiliten la creación de estrategias jurídicas en beneficio de nuestra seguridad.

A4. ¿Con qué herramientas técnicas y nuevas tecnologías cuenta el movimiento para sus actividades de comunicación y manejo de información? (Por ejemplo: cámara, uso de edición de audio o video, uso de drones, páginas web, computadoras, etc).

1. Computadoras
2. Teléfonos móviles inteligentes
3. Editora de audio y video
4. Cámara fotográfica
5. Trípode
6. Micrófono



A5. ¿Dentro de su estrategia de comunicación, realizan contenidos digitales? Cuéntanos sobre los formatos que utilizan (video, podcast, publicaciones en la red, radio online, etc)

Si, creamos contenido para nuestra cuenta de facebook, y nuestra plataforma digital sobre corporalidades; "La gorda no se calla". En Acuerpadas creemos en internet como un espacio de socialización y debate, actualmente las redes sociales y el el ciberespacio se ha convertido en una de las pocas trincheras de lucha que nos quedan para sostener el trabajo colectivo de incidencia, y esto con muchas restricciones, producto de legislaciones en materia de cibercrimitos, que condenan el activismo digital.

Por todo lo anterior, muchos de nuestros productos son publicadas desde plataformas de activistas y organizaciones aliadas en la región, otros por la seguridad de las personas involucradas son difundidos de manera privada entre nuestros grupos cercanos por medio de aplicaciones de mensajería. Así mismo, algunos de nuestros productos han sido traducidos al inglés y a lenguajes amigables con la discapacidad visual y auditiva.

Entre algunos de nuestros productos están:

- Fanzines, que nos han funcionado para la creación de guías prácticas y productos de memoria colectiva.
- Imágenes informativas
- Radio novelas
- Fotografía erótica
- Muralismo

Dejamos a continuación algunos link de nuestro trabajo:

<https://www.flipsnack.com/F99BEF88B7A/fanzine-acuerpadas.html>
<https://www.instagram.com/p/ChqNrYILlv/?igsh=MWY0emVoczNtdXo3bQ%3D%3D>
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid027RSP6gJtdAZojguQC8S8u3hrhPmu6dGw8Qy4vczftZ6uGYDYN6SRGdLzRcYz4FI&id=100064701429653
<https://www.instagram.com/p/CanVRRdPHYe/>
<https://www.coyuntura.co/enjambre>

A6. ¿Qué redes sociales utilizan en la comunicación del movimiento? Por favor comparte aquí las ligas para acceder. Aquí también puedes compartir ligas de videos, audios u otras páginas web o contenido digital que realicen y que crean que puede reforzar su postulación.

Pagina de facebook: <https://www.facebook.com/acuerpadasnicaragua/>

Y nuestra plataforma en IG: <https://www.instagram.com/lagordanosecalla/?hl=es>

A7. ¿Con quiénes compartirán todo lo aprendido durante la Escuela Común? ¿Trabajan en alianza con otras organizaciones o comunidades? Cuéntenos.

En Acuerpadas contamos con una red de asesoras comunitarias, que nos apoyan difundiendo conocimiento en la comunidad, principalmente a las familias de sus alrededores. Las asesoras son formadas en nuestro proceso de formación anual titulado "Apuercadas", este proceso se divide en cuatro módulos de estudio:

- 1- Territori y cuerpo
- 2-Seguridad alimentaria y nutrición consciente
- 3- Seguridad jurídica y digital
- 4-Placer y genuinos deseos

Este proceso dura alrededor de seis meses, lo desarrollamos entre febrero y julio de cada año, serían incluidos dentro de entre espacio los conocimientos obtenidos en el proyecto, principalmente desde la parte jurídica y digital, donde intentamos crear estrategias para la incidencia política segura en redes sociales. También nos interesaría asesorar a nuestra red, en temas de creación de archivos y memorias, así como en el uso y manejo de herramientas digitales.

A8. Video: Por favor envíenos una liga o link con un video corto (1 o 2 minutos) en el que nos cuenten un poco de su perfil como movimiento/organización, sus motivos para participar en este proceso y cómo piensan replicar lo aprendido durante el mismo. Puede ser grabado con un celular o cualquier medio. SI quieres utilizar herramientas de edición y material archivo también puedes, pero no es obligatorio. Este video y toda la información recopilada en esta postulación no será difundida. La solicitamos a modo de entrevista inicial, para poder conocerles mejor a ustedes y su organización.

https://drive.google.com/file/d/1nQqOS6lUiQ1qcSSqG1RoHT2TRMn7HrB7/view?usp=drive_link



Sección B: Participante Monitoreo Territorial

Esta información hace referencia a la participante cuya experiencia se centre en labores de producción de contenidos y/o estrategias de comunicación/monitoreo ambiental.

B1. Nombre de participante 1:

Kosovo Estrada

B2. Correo electrónico participante 1:

acuerpadasnicaragua@protonmail.com

B3. Participante 1, ¿cuenta con pasaporte vigente?

Sí

No

B4. Participante 1, ¿cuenta con acceso a internet?

Sí

No

B5. Participante 1, descríbenos en qué consiste tu trabajo o participación, con la organización o comunidad postulante.

Muje feminista defensora del territorio, coordinadora de redes, licenciada en Comunicación Social, y con experiencia en producción de contenido digital para la incidencia política, coordinación de investigaciones y metodologías para la investigación, sobre seguridad digital, así como sesiones y talleres de seguridad digital, comunicación digital y ciberactivismo. Quien, además, ha participado en espacios de crecimiento académico, a través de cursos y diplomados en creación de campañas, seguridad digital, cultura de paz, y liderazgo político.

B6. Descríbenos tus habilidades de comunicación y el uso que le das. Queremos conocer si sabes hacer video, fotografía, audio o algún tipo de contenido multimedia y para que usas esas habilidades. Cuéntanos.

Periodista, con estudios en seguridad digital. Mis principales habilidades digitales son;
 -Navegar, puedo operar como community manager para redes sociales.
 -Edición de video y audio.
 -Productora de campañas para redes sociales.
 -Productora de sesiones fotográficas.



Sección C: Participante Servidores Autónomos

Esta información hace referencia a la persona con experiencia en el área de tecnologías de la información con experiencia en la computación básica.

C1. Nombre de participante 2:

Concha Armas

C2. Correo electrónico participante 2:

acuerpadasnicaragua@protonmail.com

C3. Participante 2, ¿cuenta con pasaporte vigente?

Sí

No

C4. Participante 2, ¿cuenta con acceso a internet?

Sí

No

C5. Participante 2, descríbenos en qué consiste tu trabajo o participación, con la organización o comunidad postulante.

Mujer trans, feminista, defensora del territorio licenciada en ciencias sociales, con un postgrado en Instrumentos Internacionales y Nacionales sobre derechos humanos y políticas públicas para grupos vulnerados, con experiencia en creación de investigaciones sobre memoria histórica y seguridad holística, análisis de contexto, creación de estrategias de contención y autocuidado, creadora de contenido digital (@lagordanosocalla), facilitadora de procesos lúdicos centroamericanos en derechos humanos para población LGBTI+, cuerpos y territorio.

C6. Descríbenos tus habilidades técnicas y digitales. Queremos conocer qué sabes de las computadoras, para qué y cómo las usas. ¿Las usas para navegar, editar o algo más complejo? cuéntanos.

Creadora de contenido digital, mis principales habilidades digitales son;

- Creación de infografías para redes sociales.
- Productora de campañas para redes sociales.
- Productora de sesiones fotográficas.
- Creación y manejo de bases de datos.
- Redactora.



Sección D: Preguntas finales

D1. ¿Alguna de las personas que están postulando para participar forman parte de algún partido político o tienen un puesto de servidor público?

Sí

No

D2. ¿Alguna de las participantes se encuentra en situación de riesgo o tienen medidas cautelares por la labor que cumplen en la organización (persecución política, judicial, amenazas, etc)?

Sí

No

D3. ¿Las dos personas que se postulan tienen la disponibilidad de participar en las capacitaciones en línea de agosto a noviembre y de participar de forma presencial en un encuentro del 20 al 29 de septiembre de 2024? Se pueden checar en la página las fechas y horarios específicos

Sí

No

D4. ¿Tienen alguna duda o comentario?

¡Muchas gracias por la oportunidad!

D5. Por favor, agrega una carta de intención del movimiento, organización o comunidad donde se exprese su conocimiento y aprobación de la participación de sus representantes en este proceso formativo, así como su compromiso en apoyar y llevar a cabo el proceso de implementación de las nuevas capacidades fortalecidas por la Escuela Común. La carta debe ir firmada y sellada por la organización, movimiento o comunidad correspondiente. También pueden agregar cartas de recomendación de otras organizaciones o de las comunidades con las que trabajan, eso reforzará su postulación.